

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY



Základní škola Krnov,
Žižkova 3, okres Bruntál, příspěvková organizace

OBSAH

1. Charakteristika školní družiny
2. Cíle ŠVP školní družiny
3. Klíčové kompetence
4. Charakteristika ŠVP pro školní družiny
5. Délka a časový plán
6. Formy vzdělávání
7. Obsah vzdělávání
8. Materiální podmínky
9. Personální podmínky
10. Ekonomické podmínky
11. Podmínky přijímání uchazečů
12. Podmínky ukončování zájmového vzdělávání
13. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
14. Bezpečnost a ochrana zdraví
15. Organizační podmínky
16. Evaluační plán

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina (dále jen ŠD) pracuje při ZŠ a poskytuje zájmové vzdělávání žákům této školy. Její maximální kapacita je 180 žáků. ŠD má 6 oddělení umístěných samostatně části areálu ZŠ, kde probíhá ranní i odpolední činnost. Ke svým aktivitám využívá hernu a odpočinkovou místnost v prostorách ŠD, hřiště a průlezků v areálu školy, hřiště s průlezkami u ŠD, školní cvičnou kuchyňku a tělocvičnu.

Provoz ŠD je pondělí - pátek.

Ranní provoz ŠD od 6:00 hod. - do 8:00 hod.

Odpolední provoz ŠD od 11:40 hod. - do 16:30 hod.

2. CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY

- poskytnout žákům kvalitní a smysluplné využití volného času po vyučování, které směřuje k harmonickému rozvoji osobnosti a snížení rizik výskytu sociálně patologických jevů
- prožívat radostné chvíle, pocít jistoty a bezpečí
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu (pitný režim, správné sezení, vhodná relaxace, stolování)
- rozvíjet osobnost žáka, vědomosti, schopnosti, probouzet zájem o okolí, rozvíjet zvědavost, posilovat zdravé sebevědomí, rozvíjet nadání a zájmy
- rozlišit čas práce, odpočinku a relaxace
- prezentovat práci na veřejnosti
- systematicky navazovat na školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
- utvářet kladný vztah k přírodě a kultuře
- učit se komunikovat, spolupracovat, respektovat se a přizpůsobit se životu ve skupině
- učit žáky respektovat odlišnosti a zvláštnosti jednotlivců, umět si pomoci

3. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou rozvíjeny tyto kompetence:

- 1) Kompetence k učení
- 2) Kompetence k řešení problémů
- 3) Kompetence komunikativní
- 4) Kompetence sociální a personální
- 5) Kompetence činnostní a občanské
- 6) Kompetence k trávení volného času
- 7) Kompetence pracovní

3.1 KOMPETENCE K UČENÍ

- hry námětové, konstruktivní, smyslové, didaktické, slovní, pohybové, výtvarné, práce s netradičním materiálem
- dokáže pracovat se svým časem
- dokáže dokončit práci, zhodnotit své výkony, uplatnit vědomosti v praxi, hledat odpovědi

3.2 KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- všímá si problémů, rozlišuje správná a chybná řešení
- dokáže samostatně i ve spolupráci s ostatními vyřešit problém a svoje řešení dokáže obhájit
- snaží se překonávat překážky a kladně reagovat na změnu

3.3 KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- vhodná komunikace se spolužáky, učiteli, dospělými ve škole i mimo školu
- umět si obhájit vlastní názor a zároveň poslouchat názory jiných a respektovat je
- spolupracuje v kolektivu
- dokáže vyjadřovat své pocity řečí i gestem

3.4 KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- dokáže se prosadit i podřídit
- respektuje ostatní
- rozhoduje o svých činnostech a odpovídá za ně
- respektování společně dohodnutých pravidel chování
- spolupráce ve skupině

3.5 KOMPETENCE ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ

- žák zná svá práva a povinnosti a uvědomuje si práva a povinnosti ostatních
- dbá na zdraví své i ostatních (pomoc slabším, dle svých možností pomoci v tísni)
- uvědomuje si odpovědnost za své jednání
- dodržuje řád ŠD
- dovede vnímat nespravedlnost, agresivitu a šikanu a umí vyhledat pomoc

3.6 KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

- vybírá vhodné činnosti dle vlastních dispozic
- organizuje si vhodně a smysluplně trávení volného času
- rozpozná nevhodné činnosti a dovede je odmítnout
- dodržuje vymezená pravidla
- vhodně kombinuje relaxační činnost, sportovní aktivity a přípravu na vyučování

3.7 KOMPETENCE PRACOVNÍ

- dokáže pracovat podle návodu a instrukcí
- respektuje bezpečnostní opatření
- váží si práce ostatních
- je ohleduplný ke svému zdraví a k přírodě
- umí dodržovat pořádek ve svých věcech
- dokáže prezentovat svou práci

4. CHARAKTERISTIKA ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINY

- hlavní úkoly a významné akce jsou zpracovány do celoročních plánů ŠD
- umožňuje každému žákovi seberealizaci, kompenzaci možných školních neúspěchů, rozvíjí dovednosti, poznání a vhodné návyky
- zájmové činnosti se dělí do šesti oblastí - výtvarná činnost, pracovní činnost, poznávání přírody, společenské hudební dění a pohybové činnosti
- rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, převažuje v nich aktivní odpočinek s pohybovými prvky
- cíleně je vytvářeno zdravé klima v kolektivu, organizace na ekologickou výchovu, na zdokonalování systému preventivní péče a zdravý pohyb žáka
- zaměření ŠD souvisí se zaměřením ŠVP pro základní vzdělávání

5. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN

Na ŠVP navazuje roční plán. Výhodou takto nastaveného plánu je jeho operativnost, možnost reagovat na možné změny podmínek a propojovat nebo přesouvat témata během celé docházky žáků do ŠD. Hlavní témata se prolínají po celý školní rok do všech činností. ŠD poskytuje zájmové vzdělávání po dobu trvání jednoho školního roku – 10 měsíců.

- Ve ŠD jsou žáci 1. - 5. ročníku ZŠ
- Průběžné každodenní působení vychovatelky, které se vztahuje k danému tématu
- Řízená organizovaná činnost podle týdenní skladby zaměstnání
- Příležitostné akce (celodružinové nebo pro veřejnost)
- Provoz ŠD: ranní družina 6:00 – 8:00 hod. a odpolední družina 11:40 – 16:30 hod.

6. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

PRAVIDELNÁ ČINNOST

Řídí se podle týdenní skladby činností.

- **ODPOČINKOVÁ ČINNOST**
 - klidové činnosti a aktivní odpočinek
- **REKREAČNÍ ČINNOST**
 - hry a spontánní činnosti
 - pohybové a kolektivní hry
 - aktivity při pobytu venku nebo ve ŠD
- **ZÁJMOVÉ ČINNOSTI**
 - hlavní náplň dne ve ŠD
 - výtvarná a pracovní
 - hudební
 - pohybová
 - společenské dění
 - poznávání přírody

➤ **PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ**

- Didaktické hry, tematické vycházky a činnosti, které upevňují a rozšiřují poznatky získané ve školním vyučování
- Po domluvě s rodiči je možné i individuální vypracování domácích úkolů

➤ **SPONTÁNNÍ ČINNOST**

- Ranní i koncová činnost, výběr dle zájmu žáků
- Rozvíjí samostatný projev, rozhodování žáků

➤ **INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE**

- Rozvíjení zájmů žáků, integrace žáků s IVP, nevyhovující rodinné zázemí, uprchlíci a žáci s odlišným mateřským jazykem

Ve ŠD jsou rozšířeny zájmové činnosti v nabízených kroužcích ŠD.

- **AKTIVÁČEK** - bruslení, bowling, lezecká stěna, solná jeskyně, bazén, dopravní hřiště, vycházky do přírody s opékáním špekáčků
- **ZVÍDÁLEK** - poznávání města a okolí v turistických výšlapech
- **ZÁBAVNÉ TVOŘENÍ** - zábavná a hravá forma s výrobky z různých materiálů a technik
- **SPORTOVNÍ A POHYBOVÉ HRY** – hry a soutěže v tělocvičně a na hřišti
- **KREATIVČATA** - kreativní tvoření s netradičním materiálem
- **DESKOVÉ, SPOLEČENSKÉ A KOLEKTIVNÍ HRY** – hry našich babiček, karetní hry, stolní hry a deskové hry
- **NA KŘÍDLECH RYTMU** – hra na africké bubny

PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST

- akce nejsou zahrnuty v týdenní skladbě činností
- pálení Morany, masopust, MDD, Čert a Mikuláš, sběr lesních plodin, Halloween, noc v družině, naučné a poznávací stezky, vánoční tvoření s rodiči, besedy s hasiči, policií, návštěva kina a další.

7. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Oblasti výchovně vzdělávacích činností

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

- Vedení žáků k porozumění, úctě, toleranci
- Vytváření kamarádských vztahů
- Osvojování základů společenského chování
- Pravidelný pobyt venku, vycházky do lesa, turistické pochody

ČLOVĚK A PŘÍRODA

- Rozvíjet formou vycházek znalosti o přírodě
- Pozorovat změny v přírodě v průběhu celého školního roku
- Ekologická výchova (ochrana přírody, třídění odpadu)

UMĚNÍ A KULTURA

- Probouzet estetické cítění
- Osvojení zásad společenského chování
- Společná výzdoba ŠD a prezentace práce žáků
- Rozvíjení kladného vztahu k hudbě prostřednictvím různých činností
- Seznamování s různými technikami a materiály
- Pěstování kladného vztahu k uměleckým hodnotám a tradicím - návštěva výstav

MÍSTO, KDE ŽIJEME

- Poznávání nejbližšího okolí
- Orientace v prostoru a čase
- Chápat organizaci života v rodině, ve škole a v celé společnosti
- Objevování kulturních památek kraje
- Účast na akcích, které dodržují tradice
- Bezpečnost na cestě do školy a při vycházkách

LIDÉ A ČAS

- Umět správně a účelně využít svůj volný čas
- Budování a dodržování správného režimu a vytváření pravidelných návyků

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

- Podporovat fyzickou a psychickou pohodu
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- Poučení o zdraví a nemocech
- Umět ošetřit drobná poranění
- Zlepšovat tělesnou zdatnost
- Dodržování pitného režimu
- Osobní hygiena a čistota

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

- Seznamování s různými domácími pracemi
- Rozvoj jemné motoriky prostřednictvím zájmových činností
- Vedení k pořádku a systematičnosti
- Získávání různých návyků a dovedností potřebných pro život, prohlubovat a upevňovat je

ČLOVĚK A SPOLEČNOST

- Osvojení zásad vhodného společenského chování, stolování
- Verbální i neverbální komunikace
- Předcházení šikaně
- Žák se učí rozeznat nevhodné nabídky a dovede je odmítnout
- Dovede vyhledat potřebné informace na internetu, encyklopedii

8.MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

ŠD má 6 oddělení. Jednotlivá oddělení ŠD se nacházejí v samostatných prostorách v areálu školy. Tyto prostory jsou dostatečně velké a splňují hygienické normy.

Pro hromadná setkávání všech žáků se využívá učebna 1.oddělení nebo tělocvična ve škole. Pro pobyt venku využíváme hřiště s průlezkami u ŠD a sportovní a dětské hřiště s průlezkami v areálu školy.

Jednotlivá oddělení jsou vybavena pomůckami, stolními hrami, hračkami, kobercem a nábytkem. Po domluvě je k dispozici cvičná kuchyňka a tělocvična.

Neadekvátní vybavení a vybavení, které není v souladu s bezpečností žáků zájmového vzdělávání je obměňováno a doplňováno.

9.PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Ve ŠD jsou zaměstnány vychovatelky, které pro výkon vychovatele ve ŠD splňují kvalifikační předpoklady podle §16 Zákona 563/2004.Sb. Všechny vychovatelky se podílejí i na dalších činnostech školy, mají dostatečné profesní dovednosti potřebné k profesionální práci s dětmi různého věku. Vychovatelky si prohlubují své znalosti na akreditovaných kurzech, dalším vzděláváním pedagogických pracovníků i samostudiem.

10.EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Od 1.9.2024 zřizovatel Město Krnov stanovil měsíční poplatek za školní družinu částku 250,-Kč/dítě za jeden kalendářní měsíc.

Příležitostně a na základě požadavku přispívá na různé akce SRPŠ. Všechny ekonomické podmínky jsou zpracovány ekonomickým úsekem školy.

Finanční náklady na kulturní a jiné akce hradí zákonní zástupci.

11.PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

ŠD je určena pro žáky 1. stupně ZŠ.

Do ŠD se žáci přihlašují zápisním lístkem, na kterém zákonní zástupci vyplní řádně všechny údaje o žákovi, kontakty, odchody ze ŠD. Změny nahlásí zákonní zástupci vychovatelce písemně s podpisem a datem.

Oddělení ŠD se naplňuje do počtu maximálně 30 žáků.

12.PODMÍNKY UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Ukončení vzdělávání ve ŠD končí uplynutím školního roku. V průběhu školního roku může být vzdělávání ukončeno písemným odhlášením žáka ze ŠD zákonným zástupcem nebo žák může být vyloučen ze ŠD, pokud opakovaně narušuje vnitřní řád ŠD a ředitel školského zařízení může rozhodnout o jeho vyloučení.

13.PODMÍNKY PRO ČINNOST ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVÁCÍMI POTŘEBAMI

Jsme schopni se přizpůsobit individuálním potřebám žáků a vytvořit přiměřené prostředí pro jejich všestranný rozvoj a zajistit je jak v oblasti personální (asistent), tak v oblasti materiální (speciální potřeby). Spolupracujeme s učiteli školy, speciálním pedagogem i s rodiči. Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními jsou začleněni do běžných organizačních jednotek a aktivit.

14.BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných školní družinou je zajištěna vnitřním řádem ŠD a školním řádem ZŠ.

Poučení žáků o bezpečnosti a chování se provádí na začátku školního roku i v jeho průběhu a před každými prázdninami.

Vychovatelky dbají na dodržování osobní hygieny, pitného režimu i správného stolování.

V prostorách ŠD je umístěna lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno a doplňováno.

Při náhlé změně zdravotního stavu žáka nebo při úraze, vychovatelka neprodleně informuje zákonného zástupce.

Prostory ŠD a vybavení ŠD jsou v souladu s platnými hygienickými předpisy a bezpečnostními normami.

15.ORGANIZAČNÍ PODMÍNKY

Všechny organizační podmínky jsou zpracovány ve vnitřním řádu ŠD. Tato kritéria jsou závazná pro všechny pedagogy školy, žáky i jejich rodiče.

16.EVALUAČNÍ PLÁN

Obsahuje hodnotící kritéria a navrhuje na základě podrobné analýzy případné změny v ŠVP.

Vnitřní evaluace - sebehodnocení vychovatelů

Vnější evaluace - hodnocení provádí vedení školy, zřizovatel, Česká školní inspekce a také zpětná vazba – ohlasy rodičů a názory žáků.